

La grande école

CAHIER D'ACTIVITES ET DE JEUX POUR LES ENFANTS



Des activités pour bien comprendre l'histoire et sa progression

- 1) Sais-tu ce qu'on appelle la couverture d'un livre ? Regarde la première de couverture de ce livre, c'est-à-dire la première page extérieure du livre. As-tu repéré le titre du livre ? D'après toi, qu'appelle-t-on "la grande école" ?
- 2) Lis maintenant la quatrième de couverture, la dernière page extérieure du livre, ou bien demande à l'adulte qui t'accompagne de te la lire. De quoi a peur Zouzou ? Attention, il n'y a pas qu'une seule réponse 😊
- 3) Remplis ce texte à trous : c'est un résumé de l'histoire 😊

Dure journée pour l'oie ----- !

Quand elle surprend la maman de ----- expliquer à sa ----- fille qu'elle devra aller à la ----- école sans son ----- chérie, Patatina ne peut pas accepter cette idée !

Pour convaincre Zouzou de ne pas aller à la grande école, Patatina décide de lui faire ----- . Elle lui décrit la grande école comme un endroit ----- où tout est ----- , gigantesque même ! La petite Zouzou est si effrayée qu'elle décide de s'enfuir avec Patatina pour échapper à la grande école.

Mais quitter la maison n'est vraiment pas une ----- idée ! Très vite, Zouzou et Patatina se rendent compte qu'elles ne veulent pas se séparer des gens qu'elles aiment. Elles ne savent plus quoi ----- ni où ----- .

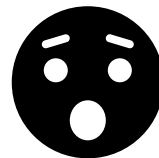
Heureusement que ----- , la grande sœur de Zouzou, les a suivies ! Elle va pouvoir parler à sa petite sœur et la rassurer. Avec elle, la grande école ne fait plus peur et grandir devient même une belle aventure !

On dirait bien que Patatina est décidément une oie très ----- qui a fait exprès d'exagérer !



Des activités pour décrire les sentiments des personnages

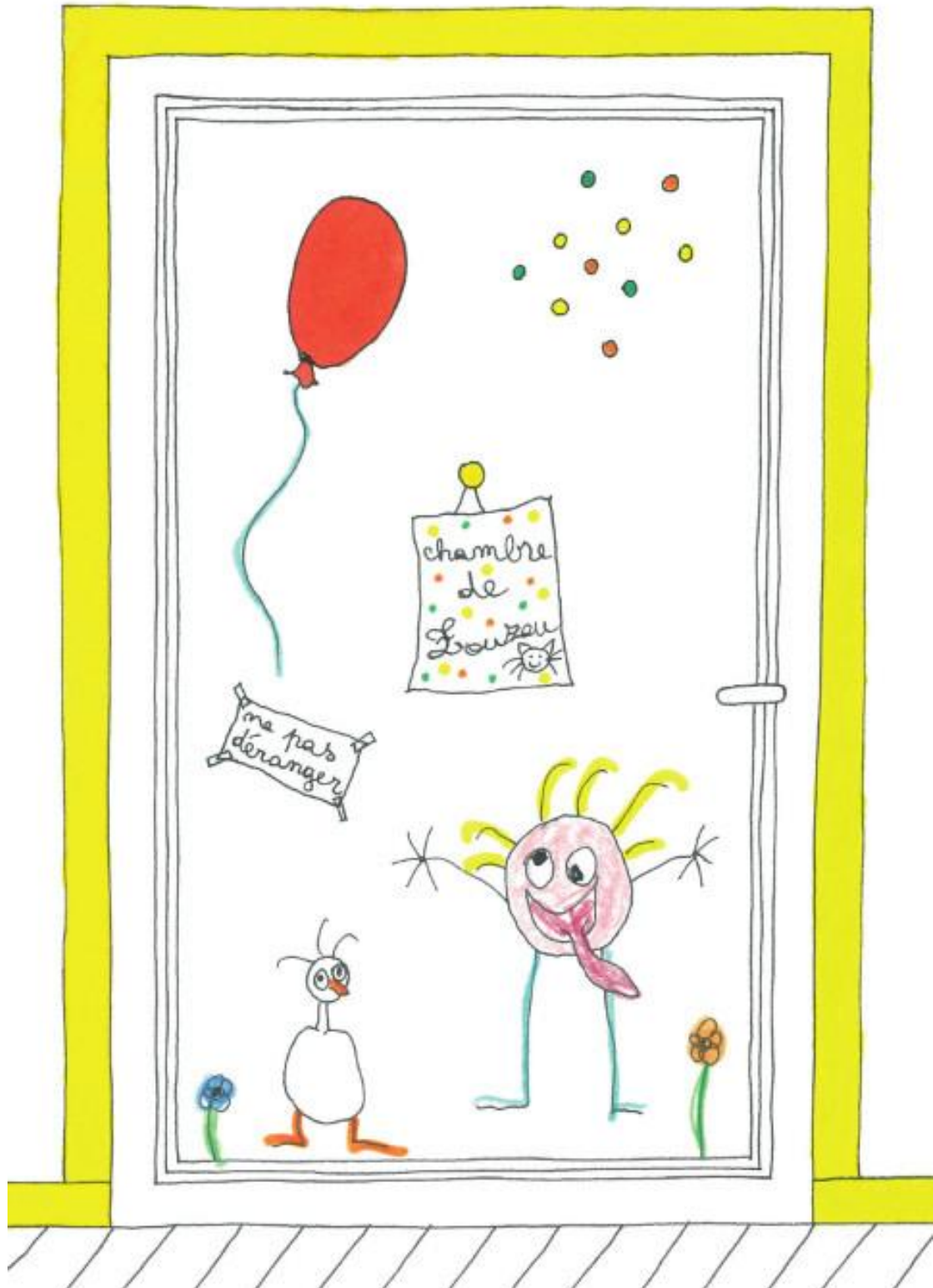
- 1) Cherche l'oie Patatina sur les différentes pages de l'histoire. Regarde-la bien et décris le sentiment qu'elle ressent sur chaque dessin.
- 2) Ecoute attentivement le CD. Quand Patatina espionne Zouzou et sa maman, comment est la musique de fond ? Et dans le dessin, comment comprend-on que Patatina espionne derrière la porte ?
- 3) Dans le livre, de quelle couleur sont les pages où Patatina parle de la grande école ? Pourquoi ?
- 4) Et dans le CD, comment trouves-tu la musique quand Patatina parle de la grande école? Pourquoi ? Et la voix de l'oie, comment est-elle ?
- 5) Sur le chemin du pays lointain, Zouzou et Patatina ressentent beaucoup de sentiments très différents. Lesquels ? Pour répondre à la question, tu peux lire le texte, observer les dessins et écouter la musique 😊
- 6) Entoure les smileys qui illustrent le mieux les sentiments de Chou, la sœur de Zouzou ? Attention, plusieurs réponses sont possibles !



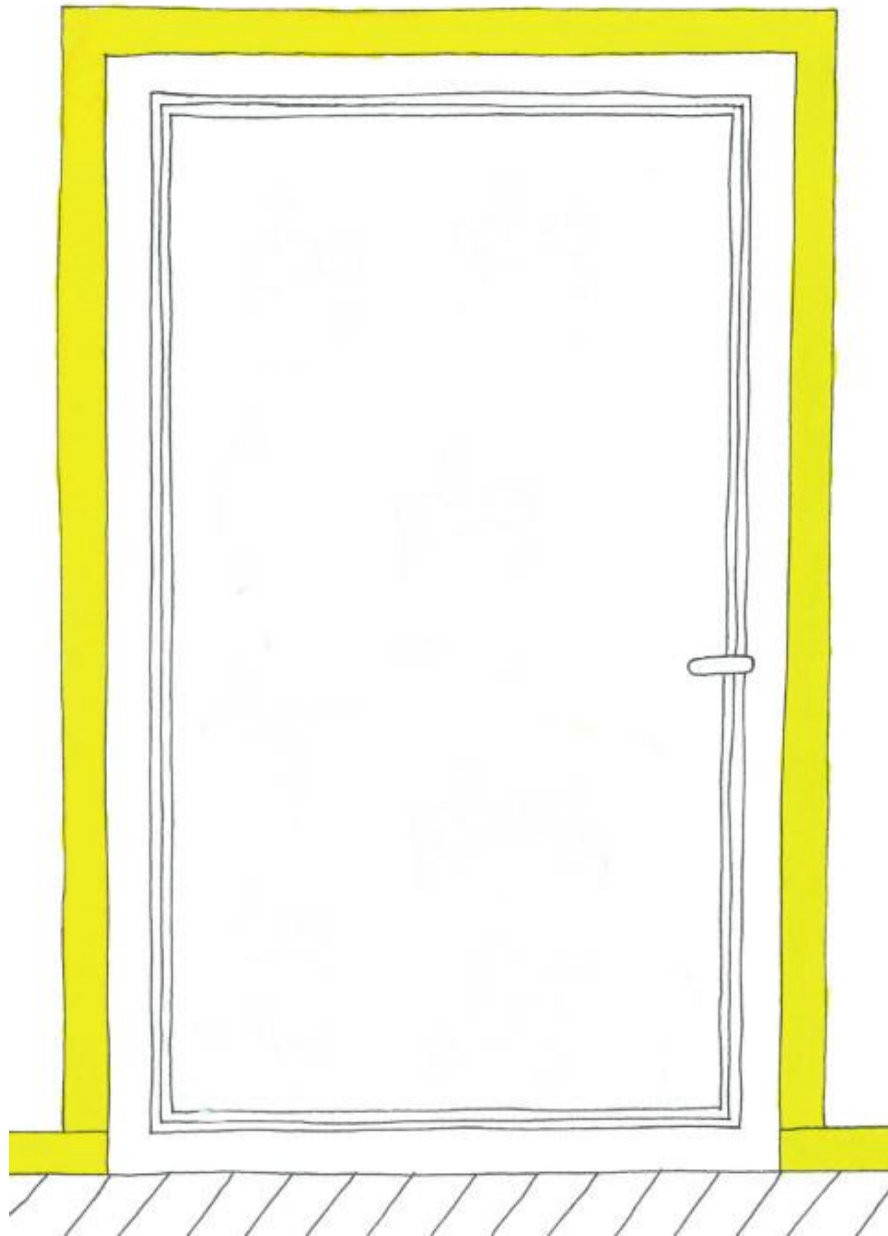
- 7) Que ressentent les personnages à la fin de l'histoire ? À nouveau, pense à utiliser le texte, les illustrations et la musique pour donner la réponse la plus complète possible.

Des activités pour jouer avec les formes, les couleurs, les sons et les lettres

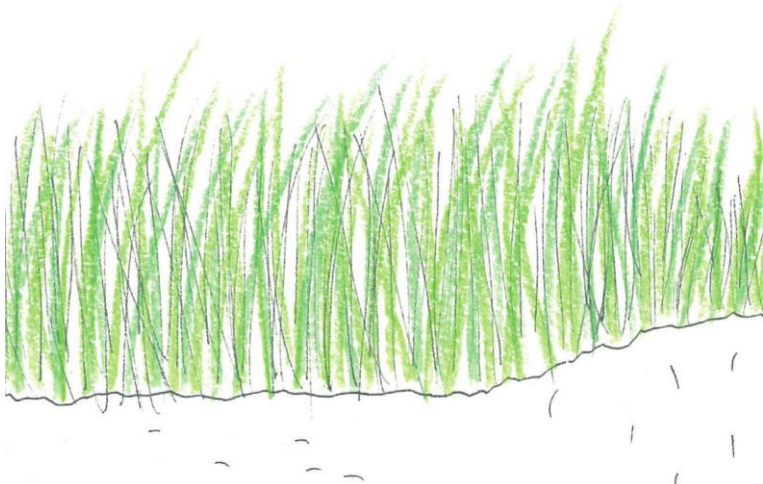
1) À toi de dessiner : voici la porte de la chambre de Zouzou.



Et toi, comment est la porte de ta chambre ? Quelles décorations aimerais-tu y apporter ? Tu peux le faire directement sur le dessin ci-dessous !



2) Eleonora, l'illustratrice de cette histoire, utilise plusieurs stylos et plusieurs couleurs pour dessiner l'herbe sur le chemin. Imagine une autre façon de représenter l'herbe en variant les couleurs, les outils, les formes etc...



3) Sur ton lecteur CD, écoute les différentes phrases musicales de notre bande son. Entoure ensuite la bonne réponse pour chacune des questions suivantes :

Quand Patatina espionne et établit son plan, tu dirais que la musique est plutôt :

- a) triste b) gaie c) inquiète

Quand Patatina parle de la grande école, tu dirais que la musique est plutôt :

- a) effrayante b) amusante c) hilarante

Quand Patatina et Zouzou marchent sur le chemin du pays lointain, tu dirais que la musique est plutôt :

- a) joyeuse b) émouvante c) rigolote

À la fin du CD et de l'histoire, tu dirais que la musique est plutôt :

- a) lente b) dynamique c) molle

As-tu pu reconnaître les instruments de musique que notre musicien Victor a utilisés ? Si oui, lesquels ?

4) Manipule le dictionnaire : retrouve et recopie la définition de prunelle

PRUNELLE :

.....

5) A toi de jouer avec les mots : découvre la phrase codée ci-dessous !

;

X		O	→	▽	∂	O	~	~	∂	┘	O	~	O							

/	┘	O	♥	□	∂	∂	Δ	∞∞	~	∂											

A	O			E	∂	J	X	N	♥
C	Δ			G	/	L	~	O	∞∞
D	□			i	→	M	▽	R	┘

6) Encore des mots à trouver ☺

retrouve les mots suivants dans
le cadre ci-dessous :

	J	A	K	M	P	X	O	D	P	Y	T	X	Y	Z	K
brosse	N	G	V	T	O	R	A	M	L	W	O	V	J	H	A
calcul	U	L	C	O	R	K	D	I	R	E	C	T	E	U	R
sonnerie	W	M	A	R	Y	O	S	Q	U	V	Y	M	U	W	Z
copains	Z	A	L	Z	T	X	U	X	E	L	E	V	E	S	D
cahier	T	I	C	L	R	A	T	S	L	C	L	N	I	R	R
style	O	T	U	T	L	M	B	P	S	M	B	D	V	T	A
règle	F	R	L	I	E	C	O	L	E	E	O	W	S	B	M
chaise	P	E	Q	A	C	B	A	Q	E	P	S	T	Y	L	O
récréation	C	S	R	N	T	R	X	R	P	A	O	S	Q	I	K
élèves	O	S	E	F	U	Q	E	V	T	P	U	H	F	S	E
école	P	E	G	O	R	A	I	C	J	A	P	J	H	O	S
directeur	A	G	L	R	E	I	L	B	T	R	B	N	C	N	C
maîtresse	I	R	E	C	H	A	I	S	E	C	O	L	G	N	O
cartable	N	H	C	N	S	D	B	C	U	M	K	H	E	E	G
classe	S	D	S	S	Y	B	R	K	E	D	A	G	D	R	E
lecture	A	J	E	L	J	E	X	L	U	P	W	L	I	I	J
cantine	S	Y	T	I	A	U	C	A	H	I	E	R	F	E	X
apprendre	O	E	Y	T	C	T	F	K	M	U	M	F	G	K	Q
tableau	S	B	I	E	V	C	A	N	T	I	N	E	I	N	H
	D	O	T	Z	H	F	W	Z	X	G	J	Y	V	K	L
	N	Z	A	W	C	E	A	P	P	R	E	N	D	R	E

Des activités pour repérer les détails

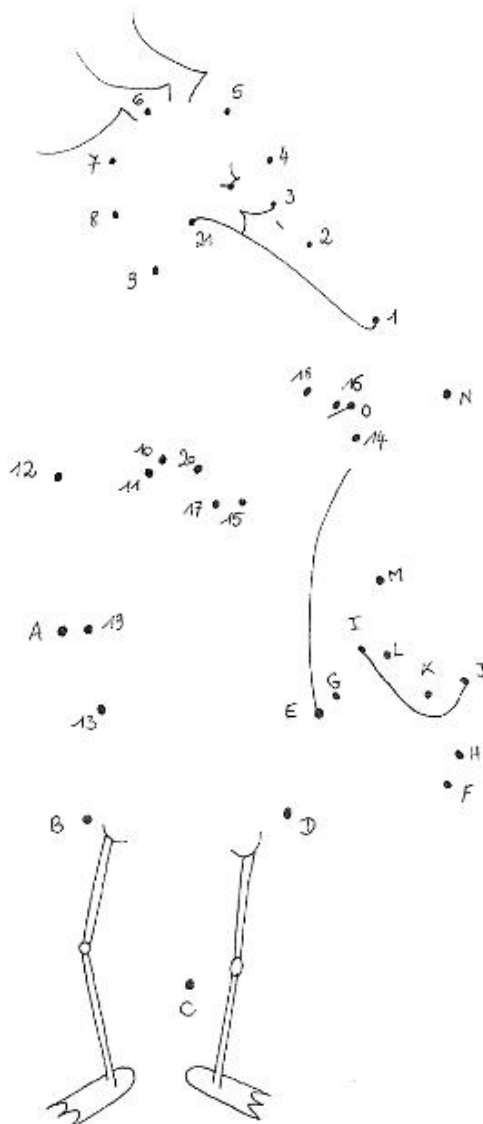
1) Sors tes jumelles et dis-moi :

- si un enfant s'est cassé le nez dans les escaliers de l'école,
- s'il y a un jouet surprenant dans les jouets au sol de la chambre de Zouzou ? Pourquoi est-il bizarre ce jouet ?

2) Zouzou, Patatina et Chou sont les personnages d'une série. Tu peux découvrir leur première aventure dans un autre livre-CD qui s'intitule *Je suis un super héros qui court très vite et qui fait de la pâtisserie*. Il y a plusieurs clins d'œil à cette première histoire dans cette nouvelle aventure.

Ils sont cachés dans des tableaux pendus au mur, dans des accessoires. Sauras-tu les retrouver ?

3) Es-tu un bon détective ? Rempote cette dernière énigme en reliant les chiffres puis les lettres de ce dessin. Qui reconnais-tu ?



Discussion libre

- 1) Et toi, as-tu peur ou as-tu eu peur d'aller à la grande école ? Qu'est ce qui te faisait peur ?
- 2) As-tu déjà trouvé difficile de grandir ? Ou voudrais-tu être plus grand plus vite ? Explique-moi pourquoi 😊
- 3) Les grandes sœurs et les grands frères sont-ils aussi de bon conseil ? Ou ne font-ils qu'embêter leurs cadets ?